

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №49
_____ Т.А.Прудникова
Приказ № 82
«31» «августа» 2024г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ №49 г. Томска
на 2024-2025 учебный год
(9 классы)**

Учебный план основного общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования в 9 классах

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и

элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Учебный план для 9 классов составлен в соответствии с требованиями и рекомендациями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная минимальная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе для 9 классов – 36 часов. Учебный план МБОУ СОШ № 49 г. Томска состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Количество часов, отведённых для предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соблюдено в соответствии с рекомендациями организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в Томской области.

Учащиеся 9 классов обучаются в 1 смену (на площадке МАОУ СОШ № 42 г. Томска на период капитального ремонта МБОУ СОШ № 49 г. Томска) Начало уроков – в 08.20 (в субботу в 08.30). Продолжительность урока 40 минут. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Окончание уроков в соответствии с расписанием класса. Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах) не более 7 часов. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 6-дневной учебной неделе. Нагрузка учащихся в неделю не превышает норматив.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 недели.

Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть включает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история, география, обществознание, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЗР, труд (технология).

Руководствуясь 273-ФЗ при разработке образовательной программы было предусмотрено в учебном плане перераспределение времени на изучение таких учебных предметов, как информатика (2 часа), история (3 часа). Информатика является предметом, который традиционно является самым популярным предметом по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации. Изучение и знание истории играет огромную роль в формировании личности каждого человека и формировании его гражданской позиции. Знание истории просто необходимо и для изучения других гуманитарных наук, потому что, так или иначе, в каждой из них затрагивается история. Для усиления изучения истории, а также для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено до 3 часов в неделю.

По учебному предмету физическая культура в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности (волейбол, баскетбол, футбол, теннис) и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется через предметы, позволяющие реализовать предпрофильную подготовку на ступени 9 классов: «Выбор профессии» (1 час), «Индивидуальный проект» (выполнение индивидуального проекта в 9 классе обязательное базовое действие, но предметная область - по выбору, проекты могут быть, как учебного, так и социального характера – 1 час).

Внеурочная деятельность

Для реализации направления «Профминимум» в 9 классах с 2023-2024 учебного года введен курс по выбору «Профориентация», что является актуальным для осуществления выбора профиля или профессии после окончания 9 класса. Эти занятия направлены на удовлетворение

профорориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Проориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

1 час в неделю - на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся (подробнее: на сайте <https://bybinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

Для организации социального проектирования и его успешной реализации в школе расширен спектр занятий по выбору: основы экспериментально-исследовательской (химия), биология - проектно-исследовательская деятельность (модуль «Молекулярные основы физиологии и фармакологии») – естественнонаучная грамотность, технология написания текстов разных жанров (читательская грамотность), технологии организации совместной деятельности при изучении математики (математическая грамотность), личность в гражданском обществе (глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность).

Для реализации спортивно-оздоровительного направления введен курс «Школьные олимпийские игры».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций – МАОУ ДО ДЮОЦ «Синяя птица», Центр опережающей профессиональной подготовки, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, участие в реализации проекта «Билет в будущее».

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность составляет 7 часов в неделю. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (профминимум, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ № 43 от 27.01.24г) при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы организации совместной деятельности:

1. В учебной деятельности

- письменная проверка (контрольные, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты);
- устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет);
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

2. В образовательной деятельности:

- представление портфолио на курсе «Выбор профессии», а также на внеурочных занятиях;
- представление индивидуальных проектов (реализуется в несколько этапов: представление замыслов проекта, представление списка литературы и теоретической части работы, представление результата проектной деятельности).

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального портфолио обучающегося МБОУ СОШ №49.

Учебная программа по пожарной безопасности, учебная программа по изучению ПДД изучается в рамках уроков ОБЗР и тематических классных часов (час общения) и ежедневных пятиминуток, которые проводятся на последнем уроке.