

**Учебный план (недельный)
 для 10А класса
 (информационно-технологический профиль)
 среднего общего образования на основе ФГОС
 МБОУ средней общеобразовательной школы №49 г. Томска
 на 2024-2025 учебный год с шестидневной учебной неделей**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень: Базовый (Б) Углублен ный (У)	Количес тво часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок), итоговая экзаменационная работа
	Литература	Б	3	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок), итоговая экзаменационная работа
	Геометрия	У	3	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Вероятность и статистика	У	1	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Информатика	У	4	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок), итоговая экзаменационная работа (по выбору)
Естественные науки	Физика	У	5	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок), итоговая экзаменационная работа (по выбору)
	Химия	Б	1	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Биология	Б	1	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
Общественные науки	История	Б	2	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Обществознание	Б	2	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	География	Б	1	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок)
	Индивидуальный проект		1	Письменная итоговая работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Черчение		ЭК	1	Письменная итоговая работа
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				37

«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ №49
 _____ Т.А.Прудникова
 Приказ № 82
 «31» «августа» 2024г.

**Учебный план (недельный)
 для 10Б класса**

(с профильными гуманитарной и универсальной группами)
среднего общего образования на основе ФГОС
 МБОУ средней общеобразовательной школы №49 г. Томска
 на 2024-2025 учебный год с шестидневной учебной неделей

Предметная область	Учебные предметы	Гуманитарная группа		Универсальная группа	
		Уровень: Базовый (Б) Углубленный (У)	Количество часов в неделю	Уровень: Базовый (Б) Углубленный (У)	Количество о часов в неделю
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	2
	Геометрия	Б	2	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	У	4	Б	2
	Обществознание	У	4	У	4
	География	Б	1	У	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Индивидуальный проект		1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Психология		ЭК	1	ЭК	1
Право		ЭК	1	ЭК	1
Экономика		ЭК	1	ЭК	1
ИТОГО В НЕДЕЛЮ			34	34	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>			37	37	

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ №49 г. Томска
на 2024-2025 учебный год
(10 классы)**

Учебный план среднего общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, практики, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план для обучающихся, поступивших в 10-е классы, разрабатывался на основе обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО и обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного Стандарта (целью обновления ФГОС СОО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов и учебных курсов, а также учебных модулей. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе - 37 часов. Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах) не более 7 часов.

Необходимо учитывать, что **все профили обучения** (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. В информационно-технологическом профиле (10А класс) обеспечивается углубленное изучение алгебры и начала анализа, геометрии, вероятности и статистики, физики и информатики. В гуманитарной профильной подгруппе (10Б класс) обеспечивается углубленное изучение истории и обществознания. В универсальной подгруппе (10Б класс) обеспечивается углубленное изучение географии и обществознания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы СОО общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».**

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов (предпочтительно профильного направления), курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). В целях удовлетворения

образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»). Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает дополнительные учебные предметы (в зависимости от профиля обучения): в социально-экономической подгруппе психология, экономика, право, дебаты; в технологической подгруппе компьютерная графика, черчение, дебаты; в естественно-научной подгруппе экология и дебаты; в универсальном профиле психология, право, экономика, дебаты. Данные элективные факультативные курсы позволяют обучающимся углубленно изучать те предметные (профессиональные) сферы, которые им интересны, что позволяет усилить профилизацию старшей школы.

Особенности формирования планов внеурочной деятельности

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 7 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Также обращаем внимание, что в Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов, которая рекомендована к реализации в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

1 час в неделю — на образовательный курс «Россия – моя история» Программа курса см.:

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/ba6e8e6c09548504f246eb9d770d2914.pdf>.

1 час в неделю — на образовательный курс «Начальная военная подготовка» (для мальчиков) и **1 час в неделю** «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девочек)

1 час в неделю — на образовательный курс «Семьеведение» на уровне среднего общего образования.

В соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5- 11 классов» приказ № 43 от 27.01.24 г) при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы организации совместной деятельности:

- письменный экзамен в 10 классе по русскому языку и математике (алгебра и геометрия) и одному из предметов, изучаемых на углубленном уровне (при возможности на выбор);

- письменная проверка (контрольные, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты);

- устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).