

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования г.Томска

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №49 г. Томска**

Утверждено

приказ № 153 от «31» августа 2023г.
Директор МБОУ СОШ №49 г. Томска
_____ Т.А. Прудникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире английского языка (5-7 класс)»
(для основного уровня образования)**

**2023 – 2024 учебный год
г. Томск**

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку общеинтеллектуального направления «Гражданин 21 века» составлена на основе программы по граждановедению для 5-7 классов М.А. Субботиной, В.К. Романовского, И.П. Поповой. Н. Новгород, 2011 г. и учебного пособия «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа предназначена для учащихся 5-7 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка, истории и культурному наследию своей страны. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, поддерживать интерес к изучению языка, овладению социокультурными компетенциями, воспитывать толерантность к обычаям и традициям стран родного и изучаемого языка.

Нормативно - правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. N 1897)
3. Изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва)
6. Методические рекомендации Минобр науки «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», № 09-1672 от 18.08.2017г.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования от 29 декабря 2010 г. № 189
8. Учебный план МБОУ СОШ №49 на учебный год.

Актуальность

Программы внеурочной деятельности «Гражданин 21 века» заключается в системно-деятельностном подходе к обучению иностранному языку как коммуникации в системе коллективной деятельности, который обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, построение образовательного процесса с учетом личностно-межличностных связей, индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Деятельность в группе способствует расширению кругозора обучающихся, повышению их интереса к изучению языка, развитию разговорных навыков, повторению и закреплению ранее изученной лексики, расширению словарного запаса.

Новизна программы заключается в её гуманистической направленности. Гражданское образование - многосторонний процесс формирования у школьников гражданских компетенций (знаний, навыков коммуникации, толерантности, самореализации при уважении прав окружающих людей, законопослушания, поиска и анализа информации, социальной адаптации, профессиональной ориентации, активного участия в общественной жизни), который подразумевает единство учебного и воспитательного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является формирование гражданской компетентности личности – совокупности готовности и способностей, позволяющих ей активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применить свои знания и умения на практике.

Цель: Сформировать отношение к таким гражданским ценностям как: ответственность, самодисциплина, вежливость, сострадание, терпимость, уважение чести и достоинства граждан своего и иностранного государства. А так же всестороннее развитие личности школьника, повышение мотивации к изучению иностранного языка, формирование коммуникативных компетенций. Формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом; Познание элементарных моральных и правовых норм; Обогащение знаниями об истории Отечества. Углубление и расширение знаний о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, Совершенствование готовности и умения защищать свои права и права других людей, строить индивидуальную и коллективную деятельность.

Задачи:

1. Познавательный аспект

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

3. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Возраст обучающихся 11-14 лет, 5-7 классы.

Срок реализации программы – 3 года

Учебная нагрузка: в неделю – 1 час, всего 34 часа для каждой параллели.

Формы, методы, способы и средства реализации программы

- Проектный способ
- Групповые занятия
- Индивидуальные

Для проведения занятий в кружке учитель может использовать различные виды деятельности: диспут, вечер-встреча, чаепитие, экскурсия, концерт и т.д.

Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков

Среди многообразия способов диагностики усвоения учебного материала существует методика диагностики педагогом в виде контрольных срезов по полугодиям, проводимая в декабре и апреле месяце учебного года. Трехбалльная система оценки позволяет отметить уровни успешности усвоения и проследить динамики росту обучающегося на входе и выходе.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения Программы внеурочной деятельности «Гражданин 21 века» отражают:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные УУД

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста.

Коммуникативные УУД

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации.

Формы подведения итогов реализации курса внеурочной деятельности
Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика (тестирование), проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Тема №1: Вводное занятие.

Беседа о толерантности. Основные понятия толерантности.

Учащиеся должны знать: лексика по теме: толерантность.

Учащиеся должны уметь:

Вести вежливый диалог.

На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

Тема №2: «Разные страны – разные традиции»

Учащиеся должны знать: лексика по теме: англо-говорящие страны.

Учащиеся должны уметь: вести диалог о символах англо-говорящих стран;

На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

Тема №3: «Веселого Рождества!»

Беседа об истории празднования католического и православного Рождества. Знакомство с традициями Рождественской кухни

Учащиеся должны знать: лексика по теме: Рождество, традиции, кухня.

Учащиеся должны уметь:

Рассказать о праздновании католического Рождества, сравнить с православным праздником.

Расспросить друга о любимом праздничном блюде.

Декламировать стихотворения и песни.

На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

Тема №4: «Пасхальный сувенир».

Учащиеся должны знать: лексика по теме: Праздники в англо-говорящих странах.

Учащиеся должны уметь: вести диалог о символах Пасхи;

На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

Тема №5: «Будь здоров и счастлив!»

Учащиеся должны знать: лексика по теме: «Здоровье».

Учащиеся должны уметь: вести диалог о том, что он делает для здоровья;

На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

6 класс

Тема №1: Вводное занятие.

Беседа о семье. Что такое семья. Особенности семейных традиций.

Учащиеся должны знать: лексика по теме: лексика по теме семья, традиции в семье.

Учащиеся должны уметь:

Вести об истории семейных традиций в России.

На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

Тема №2: «Какие они, талантливые люди»

Учащиеся должны знать: лексика по теме: талант, успех, карьера

Учащиеся должны уметь: вести диалог о талантливых людях России, об их успехе;

На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

Тема №3: «Что изменилось к лучшему в жизни человечества благодаря талантам этих людей»

Учащиеся должны знать: лексика по теме: «Талант и успех в профессии и в жизни».

Учащиеся должны уметь: вести диалог о талантливых людях своего города, в чем успех человека; На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

Тема №1 «Понятие толерантности»

Беседа о толерантности. Помощь другим людям. Инсценирование театральных миниатюр.

Меценаты города Томска.

Учащиеся должны знать: лексика по теме: традиции, краеведение.

Учащиеся должны уметь:

Рассказать о понятии толерантности и меценатстве в Томске.

Расспросить друга о том как можно помочь другим.

Декламировать стихотворения и песни.

На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

Тема №2 «Молодежь в современном мире»

Беседа об молодежных движениях. Я волонтер. Что я сделал для своего города.

Учащиеся должны знать: лексика по теме: литературные жанры, названия произведений и литературных героев.

Учащиеся должны уметь:

Рассказать об истории города, о волонтерском движении. Расспросить друга о его хобби. Вести диалог о добрых делах.

На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

Тема №3 «Связь поколений»

Беседа о преемственности поколений. Проблема отцов и детей. Мир семьи.

Учащиеся должны знать: лексика по теме: профессии, качества, необходимые решения конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

Рассказать о своем семейном древе, профессии, проблемах.

Расспросить друга о его предках.

Вести диалог о проблемах известных людей.

На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое мнение.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; тексты, тематически связанные с речевой ситуацией с полным пониманием.

Тема №4: «декларация прав человека»

Беседа о великой отечественной войне. Учащиеся должны знать: лексика по теме: войны, конфликты, решение конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

Рассказать об истории войн. О причинах военных конфликтов и пути их мирного решения.

Составлять рассказ о правилах поведения в школе и дома.

Читать с целью понимания основного содержания, полного понимания прочитанного, извлечения конкретной информации; текст «Декларация прав человека».

Учебно-методическое обеспечение

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы

1. Помещения, оборудованные для занятий:
 - сцена для репетиций сказок
2. Аудио - и видеоаппаратура (магнитофон с возможностью прослушивания CD дисков и аудиокассет, видеокамера, видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель);
3. Видеозаписи на различных носителях тренировочных уроков
4. Библиотека (литература о писателях, сборники сказок,), периодические издания

на английском языке;

5. Интернет ресурсы для отслеживания новых тенденций.
6. Возможность контактов с другими творческими коллективами, посещения конкурсов.
7. Включение коллектива в воспитательную и досуговую деятельность школы № 49, возможность реального проявления творческой деятельности в социуме округа и города.

Список литературы

1. Сценарии школьных праздников на иностранном языке, Сухоносова М.А. Москва Астель 2004;
2. Домашний театр, Алексеевская Н.А. Москва «Лист» 2000;
3. Предметная неделя немецкого языка в школе, Калинина Л.В. Ростов-на-Дону «Феникс» 2005;
4. Игры и инсценировки, Блохина В.Н. Москва «Просвещение» 1990;
5. Асмолов А. Историческая культура и педагогика толерантности // Мемориал. 2001., №24.
6. Семина Л.И. Учимся диалогу. Толерантность: объединения и усилия. // Семья и школа. 2001. №№11-12,
7. Степанов П. Как воспитать толерантность? // Народное образование. 2001 № 9, 2002 № 1.
8. Риэрдон Бетти Э. Толерантность - дорога к миру. М., 2001.
9. Степанов П. Как воспитать толерантность? // Народное образование, 2001, № 9; 2002, № 9.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

1 час в неделю 34 часа

	Темы	часы	месяц	Форма проведения занятий	Отслеживание результата
Толерантность– что это?					
1	Что такое толерантность	1	Сентябрь октябрь		
5	Какие качества есть у толерантного человека	1			
6	Насколько толерантен я	1			
7	Я участник недели добра	1			
8	Подготовка к неделе добра	1			
9	День матери	1			
10	Стихи посвященные маме	1			
11	Чем помогаю я	1			
Разные страны разные традиции					
12	Я люблю петь	1	Ноябрь-декабрь	Работа с интернетом, с литературой на языке.	
13	Я лучший повар	1			
14	Проект «Семейные традиции»	1			
15	Проект «Семейные праздники»	1			
16	Таланты Британцев	1			
17	Талантливые политики	1			
18	День благодарения	1			
19	Проект «Рецепты твоей семьи»	1			
Веселого рождества!					
20	Католики кто они	1	Январь февраль	Конкурс рисунков Экскурсии Создание презентаций Проведение дня «Приветствия» и дня толерантности экскурсии	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников Выступление в «Планете» Командная игра «КВН»
21	Православные кто они	1			
22	Рождество	1			
23	Семья начало традиций	1			
24	Подготовка масленицы	1			
25	Стихи про масленицу	1			
26	Презентация «Отмечаем масленицу»	1			
Пасхальный сувенир					
27	Пасхальные традиции Англии	1	Март апрель		
28	Пасхальные традиции России	1			
29	Пасхальные сувениры	1			
30	Пасхальные блюда разных стран	1			
31	Семейные пасхальные традиции	1			
32	Декламация стихов про пасху	1			
33	Символы пасхи	1			
34	Пасхальные песни	1			
Будь здоров					
35	Здоровый образ жизни людей	1	май		
36	Фитнес польза или нет	1			
37	Что значит быть здоровым	1			

	человеком			
38	Рефлексия работы	1		

Календарно-тематическое планирование

6 класс

1 час в неделю 34 часа

	Темы	часы	месяц	Форма проведения занятий	Отслеживание результата
Семья – что это?					
1	Что такое семья	1	Сентябрь октябрь		
2	Начало всех начал	1			
3	Известные семейные династии России	1			
4	Известные семейные династии Сибири	1			
5	Династии нашей команды	1			
6	Наследие нашей страны	1			
7	Мастера России	1			
8	Ими гордится страна	1			
Какие они талантливые люди					
9	Талант что это	1	Ноябрь		
10	Как развивать свой талант	1			
11	Чем талантлив я	1	декабрь		
12	Как я могу развить свой талант	1			
13	Кто мне помогает добиться успехов	1	январь	Работа с интернетом, с литературой на языке.	
14	Школа - возможность проявить свой талант	1			
15	Талантливые друзья	1			
16	Всегда ли талант помогает	1			
17	Как не ошибиться в таланте	1			
18	Создание сценария фильма «талантливые люди»	1			
19	Конкурс на лучший сценарий	1			
20	проект по теме «В чем я талантлив»	1			
21	Рефлексия	1			
Что изменилось к лучшему в жизни человечества благодаря талантам этих людей					
22	Талантливый человек кого так называют	1	Февраль март	Конкурс рисунков Экскурсии	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
23	Люди, достигшие успеха благодаря таланту	1			
24	Знаменитые люди мира	1		Создание презентаций	Выступление в «Планете»
25	Семья это хорошее начало для таланта	1			
26	Кто в семье талантлив	1			
27	Таланты семьи	1			
				Проведение дня	Командная игра

28	Презентация «Мои таланты миру»	1	Апрел ь май	«Приветствия» и дня таланта. экскурсии	«КВН»
29	Таланты моих родственников	1			
30	Как развивать талант в школе	1			
31	Выступление талантливых детей	1			
32	Способы развития таланта	1			
33	Твое отношение к талантливым людям	1			
34	Популярные мастерские для подростков	1			

Календарно-тематическое планирование

7 класс

1 час в неделю 34 часа

	Темы	часы	месяц	Форма проведения занятий	Отслеживание результата
Понятие толерантности					
1	Понятие «толерантность»	1	Сентяб рь октябр ь	Работа с интернетом, с литературой на языке.	
2	Мы разные, но делаем одно дело.	1			
3	География нашей страны	1			
4	Исследование причины конфликтов	1			
5	Создание проекта решения конфликтов	1			
6	7 путей мирного решения конфликтов	1			
7	Опрос одноклассников	1			
8	Проектирование урока - добра	1			
Молодежь в современном мире					
9	Понятие глобализация	1	Ноябр ь декабр ь январь		
10	Плюсы и минусы глобализации	1			
11	Молодежные движения России	1			
12	Молодежные субкультуры России	1			
13	Что значит быть волонтером	1			
14	Деятельность волонтеров	1			
15	Что я делаю для своего города	1			
16	Волонтерские акции нашей школы	1			
Связь поколений					
17	Причины конфликтов в семье	1	Февра ль март	Конкурс рисунков Экскурсии Создание презентаций Проведение дня	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников Выступление в «Планете» Командная игра
18	Возможные последствия конфликтов в семье	1			
19	Способы разрешения конфликтов	1			
20	Великие люди на тему «отцы и дети»	1			
21	Мирное решение конфликтов на примере художественных произведений	1			
22	Нахождение взаимопонимания	1			

	между родственниками		Апрел ь май	«Приветствия» и дня толерантности экскурсии	«КВН»
23	Советы сверстников и психолога	1			
24	Письмо в молодежный журнал	1			
Декларация прав человека					
25	Декларация прав человека о правах ребенка основные тезисы	1			
26	Планета земля без войн	1			
27	Военные конфликты XXI века	1			
28	Обязанности граждан	1			
29	Права граждан	1			
30	Опрос одноклассников о правах и обязанностях	1			
31	Толерантность и конформизм	1			
32	Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней (видеосюжет)	1			
33	Музеи мира в разных странах	1			
34	Граждане отечества сегодня	1			

