



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №49 г.Томска
634045, г.Томск, ул. Мокрушина, 10, тел/факс: (3822) 41-17-53,
e-mail: tomschool49@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 49
_____ Г.А.Прудникова
«___» _____ 2024 г.

План профориентационной работы МБОУ СОШ № 49 г.Томска на 2024-2025 уч.г.

Цель: успешная социализация и профессиональное самоопределение обучающихся в соответствии с личностными интересами, склонностями и способностями, индивидуальными мотивами планирования карьеры, целями самореализации в трудовой деятельности и с учетом прогнозируемых изменений профессиональной деятельности и потребностей рынков труда.

Задачи:

- ✓ получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- ✓ обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- ✓ дополнительная поддержка некоторых школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети из неблагополучных семей);
- ✓ выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Пояснительная записка

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашёл возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» – специальность) – род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация – умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация – система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация – целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному

выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле – длительный и, в достаточной степени, необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях: общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством администрации школы, классных руководителей, социального педагога, библиотекаря, учителей-предметников.

Главные задачи деятельности по профориентации обучающихся:

- ✓ сформировать положительное отношение к труду;
- ✓ научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- ✓ научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- ✓ научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- ✓ Профессиональная информация.
- ✓ Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- ✓ Курс профориентационных занятий «Россия- мои горизонты»;
- ✓ экскурсии;
- ✓ профпробы и мастер-классы;
- ✓ классные часы по профориентации;
- ✓ встречи со специалистами и носителями профессий, в том числе выпускниками школы, представителями родительской общественности;
- ✓ родительские собрания, вебинары и консультации для родителей по профориентационной тематике и т.д.
- ✓ участие в реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;

- ✓ участие в городских мероприятиях профориентационной направленности;
- ✓ участие в цикле всероссийских открытых уроков на сайтах «ПроеКТОрия»; «Шоу профессий»;
- ✓ проведения единой недели профориентации обучающихся;
- ✓ проектная деятельность классов.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к ней привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

План профориентационной работы в школе на 2024-2025 учебный год

	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1. Организационная работа в школе			
1.1	Информационные сообщения в детские и родительские чаты, публикация информационных постов и статей профориентационного характера на официальном сайте школы и в госапбликах (официальных страницах школы в социальных сетях)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
1.2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-11 классов)	Сентябрь	Заместитель директора по УР
1.3	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь – октябрь	Заместители директора по ВР и УР
1.4	Проектная деятельность классов профориентационной направленности	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
1.5	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
1.6	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению (в том числе в формате онлайн)	В течение учебного года	Библиотекарь
1.7	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений	В течение учебного года	Администрация школы
1.8	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

1.9	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости, Центром планирования карьеры, Центром опережающей профессиональной подготовки, Кадровым Центром «Работа России»	В течение учебного года	Заместители директора по ВР и УР, классные руководители
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1	Рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом её проведения в рамках МО, проведение семинаров в рамках деятельности МО «Профориентация в процессе изучения основ наук»	В течение учебного года	Заместители директора по ВР, НМР, руководители МО
2.2	Профконсультации для педагогов по изучению личности школьника: «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся.»	В течение учебного года	Школьная психологическая служба
2.3	Подготовка рекомендаций для классных руководителей по учёту профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	Сентябрь - ноябрь	Школьная психологическая служба
2.4	Помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2.5	Координация деятельности учителей, работающих в классе, классного руководителя, психолога и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3. Работа с родителями			
3.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи
3.2	Родительское собрание для родителей будущих 10-классников: «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Апрель-май	Заместитель директора по УР, педагоги-психологи, классные руководители
3.3	Встречи учащихся и их родителей с представителями различных профессий, «Профориентационные субботы» (в рамках осенней и весенней профориентационной кампании)	В течение учебного года	Заместители директора по ВР, классные руководители
3.4	Привлечение родителей к организации и участию в проведении экскурсий на производственные предприятия и в учебные заведения, а также «Классные встречи» с родителями-носителями профессии	В течение учебного года	классные руководители
3.5	Тематические родительские собрания (общешкольные и классные) и «круглый стол» с приглашением профориентологов, психологов и специалистов кадрового центра. Темы: «Анализ рынка труда и востребованные профессии»,	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьная

	«Выбираем свой путь» и пр.		психологическая служба
4. Работа с учащимися			
4.1	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» 6-11 класс	Еженедельно в течение учебного года	Классные руководители
4.2	Участие в реализации профминимума в 6-11 классах на основе платформы «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
4.3	Изучение курсов внеурочной деятельности и курсов в рамках учебного плана (в части, формируемой участниками образовательных отношений): «Тропинка в профессию» (1-4 класс) «Профориентация» (9 класс) «Выбор профессии» (9 класс)	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
4.4	Участие в цикле всероссийских открытых уроков на сайте «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»	В течение учебного года	Классные руководители
4.5	Проведение единой недели профориентации обучающихся в рамках Осенней и Весенней профориентационной кампании	Сентябрь – октябрь, март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.6	Проведение экскурсий и профпроб на предприятиях и в учебных заведениях города	В течение учебного года	Классные руководители
4.7	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	В течение учебного года	Школьная психологическая служба, классные руководители
4.8	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	В течение учебного года	Школьная психологическая служба, классные руководители
4.9	Участие в конкурсах и проектах (конкурс профессионального мастерства «WorldSkills», проект «Открытый педагогический класс»), конференциях и интеллектуальных играх, в том числе в рамках профориентационного направления РДДМ «Первые в профессии» и др. Праздник «Фестиваль профессий». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Мама, папа на работе».	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и УР, советник директора по воспитанию, классные руководители
4.10	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в т.ч. с успешными выпускниками, представителями родительской общественности. Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» (встреча с представителями военкомата и представителями ведомственных ВУЗов). «Классные встречи» с отцами и	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	мамами-носителями профессий (в рамках празднования Дня Отца и Дня Матери).		
4.11	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости», «Центра планирования карьеры», «Центра опережающей профессиональной подготовки»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.12	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В течение учебного года	Заместители директора по ВР и УР, классные руководители
4.13	Знакомство с профессиями в рамках изучения школьных дисциплин (профориентационные модули в рамках учебных дисциплин: экономика и право, труд, география, физика и химия и др.)	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.14	Участие учащихся в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	Сентябрь, март	Заместитель директора по УР и ВР, классные руководители
4.15	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	В течение учебного года	Учителя технологии
4.16	Привлечение к занятиям в детских объединениях на базе школы и учреждений дополнительного образования, в ходе которых происходит знакомство с профессиями: тренера, военного, педагога, фотографа, журналиста, дизайнера и пр.	В течение учебного года	Классные руководители, руководители детских объединений: ШСК «Фортуна», ВПК «Фортуна», «Оформительская мастерская», «Медиа-центр» и др., педагоги дополнительного образования
4.17	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	В течение учебного года	Школьная психологическая служба
4.18	Проведение цикла профориентационных занятий в рамках проекта «Твой выбор» от ТГУ, профориентационных тьюториалов от студентов Института образования ТГУ	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
4.19	Участия обучающихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке (в период капитального ремонта здания школы - участие в ремонтных и уборочных работах в здании школы, помощь в ремонте мебели и пр.), привлечение школьников к участию в проекте «Трудовые отряды подростков «Пятая четверть»	В течение учебного года; июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители