



ФГБОУ ВО «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА И АРТПЕДАГОГИКИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
«Формирование активной познавательной позиции ребёнка дошкольного и младшего
школьного возраста: содержание и сопровождение»

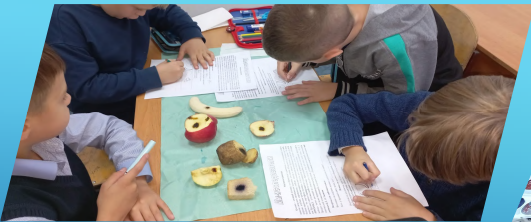
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №49 г. Томск
Путинцева Елена Борисовна



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

это деятельность по разворачиванию детской инициативы, направленная на реализацию познавательного интереса через создание образовательной среды





ПРОГРАММА «МЫ - ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

- Ø инновационные разработки педагогов МБОУ СОШ № 49 и научного руководителя д.п.н. С.И. Поздеевой
- Ø методические рекомендации Савенкова А. И. «Методика исследовательского обучения младших школьников» и рабочей тетради «Я – исследователь», «Организация исследовательской деятельности младших школьников»
- Ø «Организация исследовательской деятельности младших школьников» к.п.н. Семенова Н. А.

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «МЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Цель: формирование у детей опыта совместного и индивидуального исследовательской деятельности для развития метапредметных и личностных результатов

Задачи программы:

Учебные

- 1.Повышение учебно-познавательной мотивации;
- 2.Положительная динамика улучшения функциональной грамотности, текстовые умения;
3. Углубление знаний по предметам

Образовательные

- 1.Приобретение коммуникативных навыков;
- 2.Овладение приемами работы с информацией;
- 3.Развитие навыков группового взаимодействия





ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ (МАСТЕР-КЛАССЫ)





КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ВУЗ» (ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, УСПЕХ, ЗНАНИЕ)

Цель игры: организация разновозрастной коммуникации детей для формирования разных типов коммуникации.

Задачи игры:

- создать условия для выстраивания разновозрастного взаимодействия;
- проанализировать уровень групповой коммуникации в начальной школе, определить проблемные вопросы использования группового взаимодействия.
- подвести итоги в знательной области.



КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ВУЗ» (ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, УСПЕХ, ЗНАНИЕ)

Обсуждение познавательных тем в классах и выбор популярной на детском инициативном совете



Подготовка к теме в классах: сообщения, информационные листы, викторины



Проведение игры ВУЗ по параллелям: команды «Ашки», «Бэшки», «Вэшки», «Гэшки»



КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ВУЗ» (ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, УСПЕХ, ЗНАНИЕ)



Дополнительную информацию о нашей школе Вы можете найти на сайте: www.school49.tomsk.ru

Автор:

Путинцева Елена Борисовна, учитель начальных классов