



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Шевченко ул., д. 41а, Томск, 634021, тел.(факс): (3822) 90-99-44, e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru

ОКПО 02117150, ИНН/КПП 7021022449/701701001

30012025 № 01-24/395
на № _____ от _____

Координационный совет по вопросам
развития инновационной инфраструктуры в
сфере образования

Письмо поддержки
(рекомендательное письмо)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 г. Томска (далее МБОУ СОШ № 49) представляет заявку на участие в отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2025 году для реализации инновационного проекта: «Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности в контексте совместной деятельности педагога и детей». Проект ориентирован на развитие и обогащение образовательного опыта педагогов и обучающихся с помощью технологий совместной деятельности как необходимого условия для формирования читательской грамотности у детей. В современных условиях, когда человек сталкивается с огромными объемами информации, особенно важно развивать у обучающихся навыки смыслового чтения. Читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности становится основой для успешного обучения и полноценного участия в жизни общества. Решение задачи по формированию у обучающихся компетенций смыслового чтения отвечает вызовам времени и ориентировано на создание конкурентноспособного поколения, которое эффективно осваивает знания и критически оценивает информацию.

Опыт реализации школой Концепции Совместной деятельности, ключевые положения которой были сформулированы доктором педагогических наук, профессором Г.Н. Прозументовой, позволяет утверждать, что технологии совместной деятельности способствуют эффективному формированию читательской грамотности. Возможность влиять на содержание урока, реализовывать образовательные инициативы развивает и обогащает образовательный опыт участников, способствует формированию компетенций работы с информацией в текстах разных стилей, жанров, типов; компетенций критического мышления, компетенций взаимодействия, принятия и осмысления разного.

Цели и задачи представленного школой проекта соответствуют приоритетам современной образовательной политики, что через проектирование инновационных практик в области смыслового чтения можно наполнять образовательное пространство новыми смыслами и возможностями для обучающихся. Педагоги МБОУ СОШ № 49

имеют опыт разработки и реализации инновационных проектов, опыт разработки компетентностных задач в рамках организации и проведения региональных компетентностных конкурсов для обучающихся.

Департамент образования администрации города Томска просит поддержать вышеуказанный проект и готов оказать информационную и организационную поддержку в ходе его реализации.

Начальник департамента



Е.В. Сорокина